Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1	FECHA: 02 de marzo de 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: potencializar en los niños y niñas sus habilidades cognitivas, por medio de la coordinación óculo manual, por medio de espacios enriquecedores que les permitan la libre exploración y el juego de roles.		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas de espuma, tapetes didácticos, tubos de cartón, cuerdas,		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"LABERINTOS DE COLORES"**

Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes pelotas y figuras de espuma con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras. Posteriormente las docentes ayudaran a cada participante a desplazarse al baño para realizar el ritual de lavado de manos para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos de las medias nueves.

El día de hoy para nuestra experiencia pedagógica las docentes inicialmente ubicaran a los niños y niñas en los tapetes didácticos, y para centrar la atención de los participantes realizaran algunos movimientos como aplausos llamando la atención de los niños y niñas buscando que ellas y ellos las imiten. Posteriormente las docentes pondrán a disposición de los niños y niñas algunos laberintos con los cuales se busca que los niños y niñas exploren y manipulen las fichas moviéndolas por los diferentes caminos que estos traen, permitiéndoles un espacio libre de juego y descubrimiento. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Una vez finalizado el sueño reparador las docentes interpretaran la canción de mi carita redondita a los niños y niñas, mientras con las manos de ellos y ellas les ayudan a ir señalando las partes de la cara, realizando un acercamiento al reconocimiento de las partes de su cara.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Dando inicio a una nueva semana el día de hoy se dio la bienvenida a todas las participantes de una forma afectiva ya que Aihoa y Jose manifestaron llanto y nostalgia pero despues de interactuar con las docente pudieron jugar y manipular con agrado de las figuras que tenian a disposicion. Al momento de consumir el desayuno se les pudo observar muy tranquilos y a gusto con los alimentos e incluso Martin que hoy inicio su alimentación complementaria se le vio muy a gusto probando algunos alimentos, e incluso al ofrecerle el pan lo agarro y automaticamente se lo llevo a la boca tratando de morderlo.
Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo observar a los niños y niñas bastante atentos, curiosos y concentrados. al manipular los laberintos moviendo la fichas que estaban en los caminos del laberintos, Dama, Adhara y Jose se mostraron muy emocionados y agarraron cada uno de a un laberinto y no lo soltaban, en el caso de Aihoa si estuvo un poco nostalgica y manifesto llanto ya que no queria interactuar con los demás compañeros, pero cuando se le subio a la cuna con su laberinto si se tranquilizo e interactuo con el objeto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy permitio que los niños y niñas explo-raron y manipularon materiales que les permite fortalecer sus habilidades motoras y cognitivas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1	FECHA: 03 DE MARZO /2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: Promover la relaciones cordiales y la sana convivencia de las niñas y los niños de sala materna, a partir de la realización de juegos orientados en grupo que impliquen el seguimiento de instrucciones y la toma de decisiones.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, pelotas o balones de caucho, figuras de espuma.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"LA PELOTA LOCA"**

Dando inicio a nuestra jornada los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes instrumentos musicales con los cuales podrán interactuar de forma libre, creando diferentes sonidos y ritmos musicales de acuerdo a sus gustos e intereses, lo que permitirá a los niños y niñas entrar en un ambiente tranquilo y ameno para el consumo de los alimentos de las medias nueves.

Dando paso a nuestra experiencia pedagógica iniciaremos invitando a las niñas y la niños a cantar algunas rondas infantiles como "los pollitos dicen y pim pom" de esta forma propiciamos un ambiente tranquilo y dispuesto para la siguiente experiencia, a continuación se solicitaran al jardín unas pelota o balón de caucho los cuales serán parte de la dinámica, para comenzar la maestra dispondrá de un espacio amplio para lo cual será necesario despejar el aula y allí entregará a cada participantes los balones y pelotas y sugerirá realizar lanzamientos fuertes hacia arriba intentando golpear el techo, después los invitará a buscar los balones bajo las cunas, mediante el arrastre y el gateo, posteriormente le indicara realizar lanzamientos a la maestra quién los retornará para realizar la dinámica una y otra vez, para finalizar los participantes dispondrán de un tiempo de juego espontaneo, mientras la maestra observa las formas y dinámicas de interacciones de este momento.

Después de consumir los alimentos del almuerzo los participantes tomaran el sueño reparador para continuar con la jornada, ya que en la tarde las docentes ayudaran a los niños y niñas a que se acomoden en el tapete de texturas y las docentes colocaran algunas figuras de espuma, como rodillos pelotas, rectángulos y triángulos, los cuales podrán manipular de forma libre, manipulándolos con sus manos y sintiendo las texturas que estas figuras tienen.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Dando inicio a nuestra jornada se pudo observar como los niños y niños llegarón mucho mas tranquilos y animados, lo que permitio que pudieran interactuar con los instrumentos musicales creando diferentes sonidos, aunque se evidencia que todos muestran mayor interes por las pelas de lluvia ya que disfrutan mucho moverlas de lado a lado y escuchar el sonido que estos emiten.

Al momento de consumir el desayuno se pudo observar como Donna ha mejorado en su proceso de ingesta de alimentos ya que no los rechaza ni saca la comida de la boca y por el contrario utiliza las manos para pedir más comida.

En cuanto a nuestra experiencia pedagogica se observo a los niños y niñas muy interesados en manipular las pelotas, e incluso Ainhoa solo queria morderlas ejerciendo bastante fuerza, cuando la docente lanzaba las pelotas hacia cualquier dirección se evidencio como todos la seguian con la mirada y sonreian emocionados cada vez que la pelota caia y la docente la agarraba, en el caso de Jose y Andres intentaban lanzarla igual que la docente tratando de imitarla.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia de hoy permitio observar en los niños y niñas los reflejos que tienen cuan observaban la pelota y a la vez como se puede fortalecer la motricidad gruesa en cada participante.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1	FECHA: 04 DE MARZO DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motoras por medio de ejercicios físicos que les permita mover sus extremidades de forma libre, por medio del acompañamiento de las docentes.		
RECURSOS/MATERIALES: bombas de látex, lana, cascabeles, colchonetas, figuras de espuma.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"DISFRUTO MOVER MI CUERPO"**

Para nuestra acogida del día de hoy los niños y niñas encontraran algunas bombas de colores colgadas en el salón, las docentes los ayudaran a sentarse o acostarse en el tapete para que puedan interactuar con las bombas, tratando de agarrarlas mientras estas se mueven. A continuación los niños y niñas realizaran lavado de manos y se les ayudara a sentarse en los comedores para disponerse a comer los alimentos de las nueves reforzadas.

Para la experiencia del día de hoy las docentes ubicaran a los niños y niñas por orden de edad, en este caso de acuerdo a los meses que tiene cada participante, ya que en el piso las docentes acomodaran algunas colchonetas y de forma individual ayudaran a cada participante a realizar algunos movimientos corporales de acuerdo a su edad, en los más pequeños se les ayudara a mover sus brazos y piernas de forma que se fortalezcan su motricidad gruesa desde sus músculos y huesos, con los niños y niñas entre los 9 y 10 meses se fortalecerá sus movimientos para girar su cuerpo y continuar con sus procesos de gateo, estimulando la posición que deben usar y la coordinación que deben tener al momento de desplazarse gateando Una vez finalizada la experiencia se realizara cambio de pañal y lavado de manos para poder sentar a los niños y niñas en los comedores y ayudarles a consumir su almuerzo para después tener el momento de sueño reparador.

Para terminar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete a algunos sentados y a los más pequeños acostados ya sea boca arriba o boca abajo, según se sientan más tranquilos, posteriormente las docentes narraran algunos cuentos en 3d permitiéndoles interactuar con las imágenes que aparecen en los cuentos, mientras escuchan los relatos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas llegaron al salón bastantes tranquilos y al ver las bombas colgadas Jose, Andres y Adhara que son quienes gatean comenzaron a moverlos de lado a lado y se desplazaban a ir a coger las demas bombas, durante este espacio estuvieron tranquilos, pero cuando pero cuando se les alisto para consumir los alimentos algunos se indispusieron y comenzaron a llorar, pero cuando se les comenzo a dar los alimentos se tranquilizaron y el pan lo comieron de forma independiente.
En cuanto a nuestra experiencia pedagogica se evidencio bastante temor por parte de Victoria, quien comenzo a llorar cuando se le acosto para hacer los ejercicios y cuando la docente comenzo a moverle las piernas doblando los rodillos ella dejaba las Piernas rigidas y no permitio que se le movieran y al voltearla para ayudarla a gatear se quedo quieta y no quizó desplazarse aún cuando ella ya gatea no quizo moverse, por otra parte cuando se realizaron los movimientos corporales con una pelota grande Andres y José de inmediato se acercaron para que la docente los subiera y les hiciera los ejercicios.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagogica de hoy permitio evidenciar la necesidad de continuar fortaleciendo la motricidad gruesa y la movilidad corporal con el fin mejorar la coordinación el equilibrio y fortalecer la confianza en si mismos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1	FECHA: MARZO 5 DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: generar espacios en donde los niños y niñas se puedan divertir por medio de la exploración, que a la vez les permita fortalecer su coordinación motora por medio del desplazamiento.		
RECURSOS/MATERIALES: bombas, cajas de cartón, cascabeles, lentejuelas, algodón, cartón micro corrugado.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"TUNEL EXPLORATORIO"**

Dando inicio a el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes los recibirán de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunos arrullos de cuna para que los participantes de familiaricen más con el entorno y se sientan más tranquilos, posteriormente las docentes ayudaran a los participantes a ubicarse en los comedores para dar inicio al consumo de alimentos de la mañana.

Para nuestra experiencia pedagógica del día de hoy las docentes de sala materna elaboraran un túnel con mesas plásticas, y dentro de este túnel pegaran algunos materiales de texturas y cascabeles colgados, este túnel se colocara en el salón y se ubicaran a los niños y niñas frente al mismo y las docentes en posición de gateo motivaran a los participantes a ingresar al túnel y descubrir lo que allí hay. En este ejercicio se permitirá la exploración del medio y despertar la curiosidad de los niños y niñas por medio del juego y la lúdica, en el caso de los participantes que gatean se les motivara para que crucen el túnel de forma independiente, y en los niños y niñas que aún no gatean las docentes les ayudaran a desplazarse por el túnel, estimulando sus movimientos corporales.

Posteriormente las docentes procederán a realizar prácticas de lavado de manos y cambio de pañal para desplazarse a consumir su almuerzo.

Para el espacio de la tarde después del sueño reparador los niños y niñas se acomodaran en el tapete de texturas y las docentes colocaran algunas figuras de espuma, como rodillos pelotas, rectángulos y triángulos, los cuales podrán manipular de forma libre, manipulándolos con sus manos y sintiendo las texturas que estas figuras tienen.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy se vio como los niños y niñas cada dia estan más familiarizados con el jardin, sus compañeros y docente ya que se les ve muy tranquilos y seguros en el salón y disfrutan mucho cuando se les canta ya que se les ve muy atentos y concentrados a verala docente.
Al momento de desayunar se evidencio en Samara y Andres un poco de inapetencia, rechazando por completo los alimentos brindados y expresanto llanto, el cual calmarón cuando se les acosto a dormir un momento.
Al realizar la experiencia pedagogica José expreso un poco de temor e inseguridad al principio cuando se le indico pasar por el tunel sin embargo cuando Adhara con ayuda de la docente lo cruzo. Angel se sintio un poco más seguro y logro pasar por si solo despertando la curiosidad cuando veia los sonajeros o cascabeles, a quien se le pudo ver muy ~~me~~ nervioso fue a Victoria quien aunque ya gatea no pudo cruzar y al estar frente al tunel se detenia y manifestaba llanto y no avanzaba dentro del tunel, Andres disfruto bastante y fue quien más cruzaba. gateando cada vez más rapido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy los niños y niñas enfrentarón un temor y fue el de la oscuridad y solo por medio de la confianza y seguridad pudierón cruzarlo por lo tanto se continuara trabajabando en portalecer la confianza en si mismos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1	FECHA: 06 DE MARZO DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: brindar a los niños y niñas espacios en donde se les brinde confianza y seguridad, por medio del apoyo y acompañamiento continuo de las docentes, contribuyendo así en el fortalecimiento de su motricidad gruesa.		
RECURSOS/MATERIALES: tapete didáctico, cubos sonoros, cobijas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "ADQUIRIENDO CONFIANZA"

Para iniciar el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete algunos cubos sonoros con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras y sensoriales, posteriormente las docentes llevaran a los niños y niñas a realizar el lavado de manos para poder consumir los alimentos con seguridad

Para nuestra experiencia pedagógica las docentes iniciaran llamando la atención de los niños y niñas, cantando la ronda infantil de "un elefante se balanceaba" de esta forma los participantes entraran en confianza para pasar a la experiencia principal, en donde se buscara fortalecer la confianza en si mismo, ya que las docentes utilizaran las cobijas para sostener a los niños y niñas uno por uno, acostándolos boca abajo en la cobija y elevándolos un poco mientras con sus manos y pies tocan el piso, motivándolos a desplazarse en forma de gateo, mientras las docentes los sostienen, esta primera parte se realizara con los niños y niñas que están en proceso de aprender a gatear, ya que con los participantes que están comenzando a caminar la cobija se les colocara en el pecho y se les ayudara a ponerse de pie, mientras las docentes los sostienen con las cobijas desde su espalda se les motivara a ir dando pasos, brindándoles la seguridad y confianza que necesitan para poder desplazarse por las diferentes áreas del salón posteriormente se realizara las prácticas de higiene para consumir el almuerzo y una vez consumidos los alimentos se realizara el cambio de pañal y el cepillado de dientes y limpieza de encías según corresponda.

Para finalizar la jornada las docentes interpretaran la canción de mi carita redondita a los niños y niñas, mientras con las manos de ellos y ellas les ayudan a ir señalando las partes de la cara, realizando un acercamiento al reconocimiento de las partes de su cara.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas estuvieron muy animados y tranquilos al momento de llegar al jardín ya que de inmediato comenzaron a jugar e interactuar con los cubos sonoros e incluso Jose los intentaba lanzar para golpearlos contra el piso y salir corriendo a agarrarlos, en el caso de Victoria agarro uno y no lo solto pero tampoco lo movia para descubrir su sonido.
Al momento de darles el desayuno se observó un poco de dificultad al comer la carne molida ya que se les dificulto masticarla por lo que no tienen muchos dientes y la sacaban de la boca, pero al ofrecerles el Kumis de inmediato lo recibieron con gusto y agrado.
En cuanto a nuestra experiencia pedagógica se evidencio a Jose y Victorio muy nerviosos cuando se les puso la cobija en el pecho y se les motivo a caminar y gatear y se pusieron un poco rigidos y miraban a la docente para que los alzara, por otra parte Adhara y Andres si sonreian y se mostraron animados al ayudarles a caminar ya que se sentian seguros al desplazarse en el tapete.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy permitio evidenciar la importancia de continuar fortaleciendo la seguridad y confianza al caminar y gatear por lo que es conveniente repetir o realizar experiencias similares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1	FECHA: 09 de marzo de 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Despertar en los niños y niñas la curiosidad, permitiéndoles sentir diferentes texturas y a la vez manipular algunos elementos en donde puedan agarrar y soltar, fortaleciendo en ellos y ellas la motricidad fina.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de espuma, burbujero, atomizador con agua, figuras de espuma.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"LLUVIA DE BURBUJAS"**

Dando inicio a nuestra jornada saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas que les haga sentir lo importantes que son para nosotros, luego ellos encontraran por rincones fichas de espuma con texturas para que las exploren y desarrollen sus habilidades sensoriales, esto permitirá que los niños y niñas entren en confianza para luego consumir los alimentos de su desayuno.

Para la experiencia del día de hoy las docentes acomodaran a los niños y niñas sobre los tapetes, y quienes aún no se sientan por si solos se les acomodara con las medias lunas para ayudarles a sostenerse, posteriormente las docentes se pondrán de pie y desde cierta altura con ayuda de un burbujero podrán crear y lanzar burbujas las cuales caerán sobre los niños y niñas despertando en los niños y niñas curiosidad e interés en querer agarrarlas y al mismo tiempo que las exploten elementos en el aire explicándoles al tiempo la importancia de los climas que tenemos en nuestro país ya que adicionalmente con un atomizador se rociaran algunas gotas de agua para dar a conocer sobre la lluvia. Durante la experiencia las docentes podrán ir interactuando con los niños y niñas e ir observando la reacción y agilidad de los niños y niñas.

Después de consumir los alimentos del almuerzo los participantes tomaran el sueño reparador para continuar con la jornada, ya que en la tarde las docentes ayudaran a los niños y niñas a que se acomoden en el tapete de texturas y las docentes colocaran algunas figuras de espuma, como rodillos pelotas, rectángulos y triángulos, los cuales podrán manipular de forma libre, manipulándolos con sus manos y sintiendo las texturas que estas figuras tienen.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Dando inicio a una nueva semana el dia de hoy los niños y niñas llegaron al salón bastante animados y tranquilos, se les vio muy alegres interactuando con las figuras de espuma y gateando por todo el salón, en el caso de Victoria que se le ha dificultado mucho vincularse en el jardin hoy se le vio una actitud muy positiva, ya que se expreso más por medio de sonrisas y gestos de alegria teniendo tambien mayor vinculo con la docente lo que la hace sentirse con mayor agrado en el jardin.
Al momento de realizar la experiencia pedagógica se observo como todos las participantes ya se les ve más el gusto al estar con otros niños y niñas, y como se les esta facilitando relacionarse con la docente por medio de las experiencias, ya que hoy se les vio muy atentos, concentrados y movian mucho las manos con la intensión de romperlas o agarrarlas lo que permitio que todos tuvieran bastante atención y concentración y que la experiencia durara un poco más de lo que no pasado antes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagogica de hoy permitio que los niños y niñas fortalecieran bastante su atención y concentración y al mismo tiempo su cordinación ojo, mano.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1	FECHA: 10 de marzo de 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: permitir espacios de disfrute y gozo, en donde los niños y niñas puedan fortalecer su imaginación y creatividad por medio del juego.		
RECURSOS/MATERIALES: tapete de texturas, pelotas plásticas, cajas de cartón, colchonetas azules.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"NAVEGANDO EN MI PROPIO BARCO"**

Para iniciar el día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas en un ambiente armónico con música tranquila y en el piso del salón un tapete de texturas, en donde los niños y niñas al llegar se sentaran y las docentes aplicaran crema en sus manos realizando un pequeño masaje en sus manitos. Posteriormente las docentes ayudaran a cada participante a desplazarse al baño para realizar el ritual de lavado de manos para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos de las medias nueves.

Para nuestra experiencia pedagógica del día las docentes ubicaran en el espacio varias colchonetas las cuales tienen forros azules, estas simularan ser el mar y sobre ellas se ubicaran varias cajas de cartón simulando ser barcos, a continuación las docentes ubicaran a los niños y niñas en las cajas, dándoles a imaginar que se encuentran en el agua, allí las docentes los motivaran a salir de los barcos y volver a entrar sin ayuda, brindándoles confianza y seguridad en sus movimientos corporales, en esta experiencia se les podrá permitir que los niños y niñas interactúen de forma libre con las cajas y sobre las colchonetas permitiéndoles que de forma segura puedan gatear, subir y bajarse de los barcos y tratar de caminar con ayuda de las docentes, fortaleciendo así su imaginación, creatividad y motricidad gruesa. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizara el lavado de manos y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Para finalizar la jornada se ubicaran algunos andadores, y con ayuda de las docentes los participantes podrán manipularlos desplazándose por el salón, permitiéndoles que fortalezcan sus habilidades motoras, por medio del desplazamiento en dos pies a los que ya se apoyan en dos pies, ya que a lo que aún están en la etapa del gateo se les motivara a moverse gateando mientras empujan los andadores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Dia a dia se observa como los niños y niñas cada vez se muestran más tranquilos y animados al llegar al salón, expresando sonrisas y agrado al estar allí, al momento de hacerles el masaje en las manos se mostrarón muy atentas a observar a la docente y algunos ya abren más sus manitos para que se les realice el masaje.
Al momento de consumir el desayuno y el almuerzo se evidencio mucho más agrado e interes por consumir los alimentos, en el caso de Martin y Danna cada dia realizan mejor su proceso de masticación y deglución lo que les permite comer con mucho agrado e interes.
Al momento de realizar la experiencia pedagogica se evidencio un poco de inseguridad en Victoria al subirla al barco manifestando llanto, en el caso de Adhara y Danna buscaban la forma de subirse y bajarse a los barcos pero como no podian se agarraban de la docente para que se les ayudara a cambiar de barco, Jose y Ainhoa se interesaron mucho más en las pelotas plasticas, lanzandolas y siguiendolas de lado a lado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagogica de hoy permitió que los niños y niñas tuvieran un espacio de exploración del entorno, manipulando y reconociendo diferentes materiales y elementos que son muy llamativos para ellos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

DOCENTE: KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1	FECHA: 11 de marzo de 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina de los niños y niñas por medio de la interacción de elementos que les generan curiosidad e interés de conocer el entorno, estimulando a la vez los sentidos de la vista y el tacto.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, sombrillas, papel crepe, cascabeles.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **MOVILES DE SOMBRILLAS**

Iniciaremos este grandioso día con un fraternal y emotivo saludo, palabras de elogio, luego les entonaremos algunas canciones y rondas fortaleciendo su lenguaje con el fin de que se sientan como en casa, posteriormente se desplazaran los participantes al baño para realizar la práctica de lavado y dirigirse a desayunar, garantizando así su derecho a la alimentación.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las docentes iniciaran armonizando el salón colocando música infantil que llame la atención de los niños y niñas, ya que posteriormente las docentes ubicaran dos tapetes en el suelo y algunas cobijas y cojines ya que allí las docentes ayudaran a acomodar a los participantes acostados boca arriba o sentados dependiendo sus edades y sus capacidades, ya que posteriormente las docentes utilizaran unas sombrillas de las cuales colgaran cintas de papel crepe azul, cascabeles, sonajeros y objetos de diferentes texturas, posteriormente las docentes moverán las sombrillas haciéndolas girar y subiéndolas y bajándolas a la altura de los niños y niñas, para que ellos y ellas puedan interactuar con sus manos y pies, mientras las docentes continúan moviendo las sombrillas y observando la reacción de los participantes. Finalmente los participantes deberán realizar las prácticas de higiene y se les realizara cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo.

Para esta jornada las docentes entonaran con los niños y niñas algunas rondas infantiles de ritmo bailable, incentivando a los participantes a mover sus cuerpos al ritmo de la música mientras fortalecen su motricidad gruesa y su comunicación oral por medio de la escucha de diferentes canciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas llegaron muy animados y tranquilos al salón, expresando en sus rostros mas alegria y emoción al ver a la docente abriendo sus brazos para que se les alce y abruce, entre ellos y ellas se observo un poco mas de interacción, ya que al ubicarlos en las mismas curas se comparten los juguetes y ya no lloran al sentirse al lado de mas niños o niñas.

Al momento de consumir los alimentos se evidencia que Adhara se desespera un poco cuando no se le brindan los alimentos rapido, manifestando llanto principalmente cuando ve que se le da a otro participante y no a ella.

Durante la experiencia pedagogica se observo a todos y todas muy tranquilas y se sorprendian cuando se les acercaba las sombrillas a la cara y utilizaban sus manos para tratar de agarrar las tiras de papel y halarlas, Victoria estuvo bastante sonriente y emocionada durante toda la actividad, e incluso disfruto mucho cuando la sombrilla se abria y salian todas las tiras de papel.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia pedagógica de hoy permitio que los niños y niñas se mostraran curiosos y alegres al sentir el papel y al poderlo agarrar, mostrando mucha atención a la experiencia pedagogica

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1	FECHA: 12 de marzo de 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Proporcionar prácticas de bienestar que contribuyan a desarrollar el gusto por estados de calma, serenidad, paciencia, comprensión de la diversidad para mejorar las relaciones con uno mismo y con las otras personas.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, telas o mantas, papel celofán, tapete de texturas, pelotas plásticas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"EL VIENTO, EL SOL Y EL AGUA"**

Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes realizaran una acogida recibiéndolos de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunos arrullos de cuna para que los participantes se familiaricen más con el entorno y se sientan más tranquilos, generando un espacio armónico que permitirá que a continuación los niños y niñas puedan iniciar sus tiempos de alimentación y prácticas de higiene.

Posteriormente las docentes iniciaran la experiencia pedagógica por lo tanto se dispondrá un espacio libre de mobiliario, que permita a las niñas y los niños recorrer el espacio siguiendo las orientaciones. El espacio contará con ambientación musical y otros elementos como telas y papel celofán de color transparente, azul y amarillo para cautivar la atención de las y los participantes. A continuación se realizara una exploración corporal que estará guiada por el sonido y el movimiento que realicen las docentes haciendo que los participantes interactúen con las telas y el papel celofán, con el fin de hacer que interactúen con elementos que en este caso simulan ser el viento, el agua y el sol para finalizar se invita a realizar el saludo al sol con todo el cuerpo, es importante mencionar que cada niña o niño lo hará de acuerdo con sus habilidades corporales y gustos por el movimiento y las posturas. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete de texturas y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observando los mismos colores que manipularon durante la experiencia pedagógica principal.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas ingresarón al salón muy animados y sonrientes, ya que al ver a la docente sonrien y abren los brazos para que se les alce y consienta y se les obseva como la musica es algo que le va gustando dia a dia ya que disfrutan mucho escucharla y tambien han comenzado a bailar y aplaudir, mostrando mayor estimulo al sonido de la musica y la canciones que dia a dia van escuchando.

El dia de hoy al realizar la experiencia pedagogica se obsenó como el manipular el papel celofan les despierta mucho interes ya que les agrada el sonido que este genera, por otra parte Adriana arrugaba el papel y lo movia para escucharlo pero cuando la docente le puso el papel en la cara y pudo observar los colores le agrado mucho y comenzo a proverlos para mirar atraves del papel, en el caso de Martin mientras estaba acostado agarraba el papel y lo apretaba fuerte sintiendo la textura y generando sonido con este.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La erperiensa pedagógica de hoy permitio que todas las niñas y niños manipularan el papel y se mostraran entretenidos y curiosos con el material mostrando interes en manipularlo e interactuar con los diferentes colores que se tenian.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1	FECHA: 13 de marzo de 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: despertar la curiosidad, imaginación y creatividad de los niños y niñas por medio de la observación y manipulación de elementos que les genere interés, fortaleciendo sus sentidos de la vista y a la vez el oído.		
RECURSOS/MATERIALES: dinosaurios con aros, cinta de tela, cobijas, colchonetas, burbujero		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"MAR DE COLORES"**

Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes los recibirán de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunas rondas infantiles para que los participantes se familiaricen más con el entorno y se sientan más tranquilos, adicionalmente se les permitirá interactuar de forma libre con los dinosaurios que tienen aros los cuales podrán lanzar e insertar en los dinosaurios, al finalizar se les llevara a lavar las manos para ir a consumir los alimentos del desayuno.

Posteriormente se dará inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete didáctico, de forma que queden cómodos, ya sea sentados o acostados, al mismo tiempo se colocara música con sonido de agua, y por medio de cintas y telas se llamara la atención de ellos y ellas, ya que las docentes y la auxiliar pedagógica utilizaran estos elementos para moverlos al ritmo de la música simulando que las telas son el agua tocando sus rostros, manos y piernas, haciendo también que estas se muevan en el entorno mientras se busca que los participantes sigan el movimiento de las telas con su mirada e intenten agarrarlas y manipularlas de acuerdo a sus gustos e intereses, adicionalmente se colocaran algunas fichas de peces que estarán en las colchonetas con los cuales podrán interactuar viviendo una experiencia como en acuario. Finalmente se realizaran las prácticas de higiene para poder ir a consumir el almuerzo y tomar el sueño reparador.

Para el espacio de la tarde las docentes lanzaran burbujas de jabón para que los niños y niñas las intenten agarrar, fortaleciendo sus habilidades motoras por medio del juego y la interacción con elementos de su entorno.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas llegaron al salón y tan pronto se les acomodo en el tapete comenzaron a interactuar con los dinosaurios moviendo los aros y metiendolos y sacandolos del cuello de los dinosaurios, pero Jose agarro el disosaurio y se lo llevo a la boca para morder su cabeza, pero como era duro intentaba muchas veces.
Al momento de comer los alimentos se pudo observar como todos los participantes han adquirido mayor gusto y agrado por los alimentos y al darles las galletas se las comen de forma independiente hasta terminarla, se evidencia aun un poco de dificultad al comer huevo, ya que no le gusta mucho.
En cuanto a nuestra experiencia pedagogica se identifica bastante emoción cuando sentian las cintas y los telas en su rostro ya que sonreian cada vez que se les tocaba la cara y con sus manitos trataban de agarrarlas y cuando lo lograban las halaban con fuerza hacia su cara. Jose ignacio se concentro más la musica y utilizaba las manos para aplaudir y mover su cuerpo al ritmo de la musica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experienua pedagogica de hoy permitio que los niños y niñas se relacionaran un poco más entre ellos, creando y fortaleciendo su vinculo afectivo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1	FECHA: MARZO 16 DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: favorecer la creatividad y a partir de la lectura y narración de cuentos y de esta forma crear escenarios fantásticos que desarrollen la imaginación en las niñas y los niños.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de espuma, cuento de animales, burbujero.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DEJANDO VOLAR MI MENTE"

Para comenzar el día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas en un ambiente armónico con música tranquila y en el piso del salón un tapete de texturas, en donde los niños y niñas al llegar se sentaran y las docentes aplicaran crema en sus manos realizando un pequeño masaje en sus manitos, a continuación los niños y niñas podrán iniciar sus tiempos de alimentación y prácticas de higiene.

Dando inicio a nuestra experiencia pedagógica programada para el día de hoy las docentes invitaran a las niñas y los niños a sentarse en cojines formando un círculo, allí imitaremos algunos sonidos de animales, de la lluvia y del viento, creando un ambiente de atención en las niñas y los niños, dando preámbulo a la lectura y narración de un lindo cuento de animales en donde los participantes fortalecerán el gusto por estos y desarrollando habilidades comunicativas, ya que durante la lectura del cuento las docentes narraran el cuento imitando los sonidos de los personajes del cuento, invitando a los participantes a imitarlos. Una vez terminada la experiencia se acompañara a los participantes al baño para realizar las prácticas de higiene fortaleciendo en los participantes el control de esfínteres ya que se continuara contribuyendo en el no uso de pañal.

Una vez tomada el sueño reparador la maestra realizara junto a los niños y las niñas un divertido juego de burbujas, que consistirá en soplar muchas burbujas para que ellos las cojan con sus manitos fortaleciendo su atención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Dando inicio a una nueva semana los niños y niñas llegaron al salón bastante tranquilos pero Ainhoa y Victoria mostraron un poco de nostalgia al despedirse de sus mamás y manifestaron un poco de llanto pero cuando se les ofreció el desayuno lo consumieron con agrado e interes y se calmaron, por otra parte Andres y José no tuvieron buen apetito y fueron pocos los alimentos consumidos, sin embargo estuvieron muy tranquilos y al almuerzo comieron mejor.
Para nuestra experiencia pedagogica se obsevo poca atención por parte de los niños y niñas ya que agarraron los cuentos y los manipularon arrugandolos y prestando atención a las texturas y sonidos que estos generaban sin embargo cuando la docente cuando emitia los sonidos solo Adhara y José observaban a la profesora y sonreian o intentaban tocar la boca para sentir el movimiento de los labios. Despues de un momento se evidencio que Ainhoa y Victoria preferian gatear y desplazarse para salirse del salón buscando como podian descubrir los entornos fuera del salón, buscando tambien cosas nuevas para aprender.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy permitio que los niños y niñas mostraron un poco más de atención, sin embargo cuando se hace lecturas aún no se logra la atención total, por lo cual se recomienda continuar realizando estas experiencias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1	FECHA: 17 DE MARZO DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: brindar a los niños y niñas espacios de tranquilidad y relajación, en donde puedan sentir afecto y buenos tratos, fortaleciendo vínculos afectivos entre las docentes y los participantes.		
RECURSOS/MATERIALES: laberintos sensoriales, pepinos en rodajas, crema, parlante.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"DIA DE SPA"**

El día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con algunos laberintos sensoriales, en donde cada participante tendrá uno y podrá manipularlo de forma libre, permitiéndoles que con su mirada observen y sean curiosos por los elementos que tienen los laberintos. Posteriormente se realizara prácticas de higiene para ubicar a los niños y niñas en los comedores y poder consumir tranquilamente los alimentos del desayuno.

Para nuestra experiencia del día de hoy se dispondrá de un espacio tranquilo y lleno de armonía por lo tanto se ambientara con música instrumental y se ubicaran algunas colchonetas en el piso para poder acomodar acostados a los niños y niñas, para esta experiencia contaremos con la compañía de los niños y niñas de pre jardín quienes interactuaran con los niños y niñas de sala materna realizándoles masajes y explicándoles el cuidado y respeto por los más pequeños, por otra partes las docentes de los dos niveles realizaran el masaje a los niños y niñas de pre jardín para que ellos y ellas por medio de la imitación puedan realizar esta acción con los bebes, recordándoles la importancia de relacionarse con más niños y niñas de diferentes edades y de ir creciendo por medio del ejemplo y el cuidado de los mayores. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Una vez tomando el sueño reparador se pondrá a disposición de los participantes algunas tablas con texturas para que las manipulen de forma libre, fortaleciendo su sentido del tacto.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas llegaron al salón bastante tranquilos y animados ya que cuando se les sento para jugar con los laberintos se mostraron muy atentos y curiosos ya que los manipularon por un buen tiempo y disfrutaron mucho de mover las fichas y cambiarlas de lugar.
Al momento de consumir el desayuno se pudo observar que Jose y Danna ultimamento que les gusto agarrar el pan con sus propios manos y solo esperan a que sea la docente la que les da los alimentos en la boca, por lo tanto se esta fortaleciendo la independencia principalmente en la alimentación.
En cuanto a nuestra experiencia pedagogica al momento de desplazar a los niños y niñas al salón de pre jardin 1 los niños y niñas se mostraron un poco nerviosas y desconocieron el espacio pero el interactuar con los participantes de prejardin ya que ellas los tocaban para concentirlos se fueron tranquilizando y generando un espacio más tranquilo, sin embargo al momento de hacer los masajes Victoria y Danna no querian que las tocarán y cuando sentia las manos de las compañeras en los brazos las movian y trataba de quitarse del lugar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagogica de hoy permitio generar un espacio de socialización, el cual es importante seguir implementando para que los niños y niñas fortalezcan sus habilidades sociales y formen relaciones interpersonales

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1	FECHA: 18 de marzo de 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Promover la inclusión social, la autonomía y el respeto por los derechos de las niñas y niños con síndrome de Down, visibilizando sus capacidades, fomentando la educación inicial inclusiva y sensibilizando a la sociedad para eliminar barreras de participación.		
RECURSOS/MATERIALES: botellas sensoriales, instrumentos musicales, torres de aros.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "TODOS SOMOS IGUALES"

El día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con algunas botellas sensoriales, en donde cada participante tendrá una y podrán moverla y manipularla de forma libre, permitiéndoles que con su mirada observen y sean curiosos por los elementos que tienen las botellas. Posteriormente las docentes ayudaran a cada participante a desplazarse al baño para realizar el ritual de lavado de manos para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos de las medias nueves.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica se tendrá en cuenta la conmemoración del día del síndrome de down por lo tanto se realizara una experiencia enfocada en los procesos de aprendizaje de las personas que tienen este síndrome, por lo tanto utilizaremos algunos instrumentos musicales y se ubicara a los niños y niñas en el tapete y allí la docente utiliza los instrumentos musicales uno a uno para mostrar el sonido que estos emiten para posteriormente mostrarles cada instrumento musical y permitirles que lo manipulen y lo reconozcan por medio del tacto y que también puedan realizar los sonidos que estos hacen. Una vez finalizada la experiencia se realizaran las prácticas de higiene como lavado de manos y proceso de control de esfínteres para ir a consumir los alimentos del almuerzo.

Después de consumir los alimentos del almuerzo los participantes tomaran el sueño reparador para continuar con la jornada, ya que en la tarde las docentes ayudaran a los niños y niñas a que se acomoden en el tapete y las docentes colocaran algunas torres de aros para que las manipulen libremente tratando de insertar los aros en la torre, lo que les permitirá fortalecer su coordinación motora.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy se dio inicio a nuestra jornada de una forma muy alegre y divertida, ya que a los niños y niñas estuvieron muy entusiasmados al ver las botellas sensoriales las cuales movian de lado a lado mostrando curiosidad al observarlas y ver los objetos y materiales que tienen por dentro.
En cuanto a los tiempos de alimentación se ha evidenciado bastante interes por comer en Danna y Ainhoa a quienes se les dificultaba un poco recibir la comida que se les brindaba, pero los alimentos de hoy les gustaron mucho y con sus manos expresaban que querian mas.
Al momento de hacer la experiencia pedagogica se pudo observar como los niños y niñas se mostraban curiosos cuando la docente hacia algun sonido de los instrumentos musicales sin que ellos los vieran, ya que movian la cabeza tratando de buscar el instrumento que sonaba, pero cuando se les dio los instrumentos de inmediato los agarraron y comenzaron a moverlos para hacerlos sonar principalmento las panderetas que fueron las que mas les gustaron porque las pudieron mover con facilidad y disfrutan del sonido de estos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagogica de hoy permitio que los niños y niñas fortalecieran el sentido del oído la atención y concentración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1	FECHA: 19 de marzo de 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: brindar espacios de participación genuina que les permita a los niños y niñas explorar de forma libre el entorno y poder manipular elementos que les permita fortalecer la estimulación del sentido del tacto.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, guantes quirúrgicos, bolitas de hidrogel, harina, piedritas de acuario.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "GUANTES SENSORIALES"

El día de hoy las docentes recibirán los niños y niñas en un ambiente tranquilo y ameno, con música instrumental, y se les pondrá a disposición en el tapete de texturas algunos instrumentos musicales para que los niños y niñas los puedan manipular de forma libre creando su propia música. Posteriormente se realizara el consumo de alimentos de las medias nueves y las prácticas de higiene.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las docentes llamaran la atención de los niños y niñas cantando la ronda infantil de mi carita redondita, en donde se les ira señalando las partes de la cara, posteriormente las docentes en compañía de los niños y niñas crearan algunos guantes sensoriales, para lo cual se utilizaran guantes de látex primero que todo las docentes los inflaran y se los acercaran a los niños y niñas para llamar la atención de ellos y de esta forma mostrarles como estos se rellenan de diferentes elementos, como harina, frijol, bolitas de hidrogel, arvejas y piedritas para acuario, una vez los guantes estén llenos de los diferentes materiales estos se amarraran y se les dejara a disposición de los niños y niñas para que los puedan manipular de forma libre sintiendo en sus manos y pies las diferentes texturas que los guantes les puedan hacer sentir. Finalmente se realizaran las prácticas de higiene para poder consumir el almuerzo y tomar la siesta del sueño reparador.

Para finalizar esta jornada se ubicara a los niños y niñas en el tapete de texturas, y allí se pondrá a disposición de los participantes los guantes elaborados en la experiencia pedagógica con los cuales podrán interactuar y poder manipularlos sintiendo en sus manos las diferentes texturas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy se evidencia que los niños y niñas llegaron muy animados y tranquilos ya que les agrada ver a su docente y lo expresan por medio de besos y abrazos y tambien entraron rapido en confianza con sus compañeras y los instrumentos musicales que tenian a su disposión, aunque se ha observado que en ocasiones José los utiliza para intentar pegarle a sus compañeros.

El dia de hoy se resalta que todos los niños y niñas consumieron con bastante agrado los alimentos brindados al mismo tiempo que se muestran un poco más independientes al agarrar los alimentos brindados que ellos pueden agarrar con sus propias manos.

Al momento de realizar la experiencia pedagógica de hoy se observo bastante curiosidad por parte de José, Victoria y Adhara ya que de inmediato comenzarón a manipular los guantes y trataban de aprimirlos con fuerza para tratar de romper las bolitas de hidrogel que fueron los guantes que más les gustarón e incluso Victoria trataban de llevarselos a la boca para tratar de romperlas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagógica de hoy permitio que los niños y niñas exploraran diferentes texturas y al mismo tiemo fortalecieran sus habilidades de motricidad fina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO	**NIVEL:** SALA MATERNA 1	**FECHA:** MARZO 24 DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer las relaciones interpersonales por medio del respeto, el cuido por el otro y e esta manera crear acuerdos para vivir en comunidad.		
RECURSOS/MATERIALES: sonajeros, bombas de látex, harina de trigo, lana, figuras de espuma.		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "ACUERDOS EN EL AULA" pacto de corresponsabilidad

El día de hoy los niños y niñas al llegar las docentes los irán acomodando en los comedores, allí encontraran algunos juguetes como sonajeros y pelotas con las cuales podrán interactuar de forma libre, propiciando en ellos y ellas el juego libre. Posteriormente las docentes llevaran a los niños y niñas a realizar el lavado de manos para poder consumir los alimentos con seguridad.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica los niños y niñas se ubicaran sentados en un tapete mientras las docentes llaman la atención de ellos, hablándoles con los títeres, allí se les llamara por sus nombres, haciéndoles sentir parte del grupo y de una sociedad, posteriormente con ayuda de los títeres se enseñaran algunas imágenes de niños peleando o mordiendo a sus compañeros y con ayuda de los títeres se les explicara que son accione que no deben hacer en el salón, para finalizar la experiencias estas imágenes se pegaran en una cartelera en donde los niños y niñas plasmaran su manito con tempera de color rojo.

Al finalizar los niños y niñas deberán lavar muy bien sus manos para eliminar los residuos de pintura y así poder consumir los alimentos del almuerzo de forma adecuada.

Para el espacio de la tarde los niños y niñas se acomodaran en el tapete de texturas y las docentes colocaran algunas figuras de espuma, como rodillos pelotas, rectángulos y triángulos, los cuales podrán manipular de forma libre, manipulándolos con sus manos y sintiendo las texturas que estas figuras tienen

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Dando inicio a nuestra semana el día de hoy se pudo observar a los niños y niñas que llegaron un poco nostalgicos y manifestando llanto, ya que despues de varios dias en casa se les dificulto despedirse de sus padres, pero despues de un momento de interactuar con los instrumentos musicales se les vio más tranquilos interactuando con sus compañeros.
En los tiempos de alimentación se evidencio un poco de desagrado por parte de Ainhoa y Adhara y poco alimento le recibieron a la docente, sin embargo en horas de la tarde al comer las arces ya tuvieron mayor agrado y apetito.
En cuanto a nuestra experiencia pedagogica se obsenó poco atención a los titeres y a los imagenes que se mostraban, ya que identifico que las niños y niñas no comprendian con claridad lo que la docente les estaba explicando, tambien fueron poco receptivas cuando se les pinto la manito para plasmarla en el papel, ya que Ainhoa, Victoria, Martin y Adhara cerraban la mano para evitar sentir la pintura y fue un poco dificil poder plasmar la manito de ellos, en el caso de Andres y José si quisieron interactuar con la pintura abriendo y cerrando las manos para sentir la humedad y ver el color en su piel.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia de hoy no permitio cumplir el proposito en su totalidad, ya que hubo poca atención y recepción de todos los participantes teniendo en cuenta que son participantes con una corta edad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1	FECHA: 25 DE MARZO DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas las habilidades motoras y su coordinación óculo manual, por medio del juego, brindándoles espacios de participación genuina.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, cajas de fichas encerradas, juguetes y sonajeros.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"FICHAS ENCERRADAS"**

Para nuestra acogida del día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con varios instrumentos musicales, con los cuales podrán interactuar y poder realizar diferentes sonidos que sean de agrado para ellos, permitiéndoles que exploren e interactúen entre ellos y ellas. Al momento de acercarse a la ingesta de alimentos las docentes ayudaran a los niños y niñas a realizar un correcto lavado de manos que permita que los participantes puedan consumir sus alimentos con seguridad.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes extenderán los tapetes didácticos y posteriormente ubicaran a los niños y niñas sobre los mismos, allí las docentes cantaran la canción "si tú tienes ganas" utilizando las palmas de las manos para seguir el ritmo de la canción y de esta forma traer la atención de los participantes, ya que a continuación se dejara a disposición de ellos y ellas algunas cajas didácticas que contienes algunas fichas. Estas fichas están encerradas en las cajas por algunas tiras de tela, las cuales niños y niñas podrán mover para ir sacando las fichas, esta acción se dejara a exploración de los niños y niñas, ya que serán ellos y ellas quienes descubran como podrán sacar las fichas, despertando la curiosidad de los participantes. Durante la experiencia podrán sacar y meter las fichas libremente, fortaleciendo sus habilidades motoras y su coordinación óculo manual.
Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador y al despertar continuar con la jornada.

Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas de a tres participantes en

Powered by CamScanner

una cuna, poniendo en las cunas diferentes juguetes y elementos de agrado de los participantes, fomentando en ellos la importancia de compartir y de relacionarse con sus compañeros, por medio del juego y de la interacción mutua

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas llegarón bastante tranquilos y animados y disfrutarón mucho la manipulación de los instrumentos musicales, yo que se evidencia que ultimamente son objetos que les agrada mucho y que disfrutan mucho utilizar por la variedad de sonidos que emiten. En los tiempos de alimentación se evidencia que Ainhoa, Adhara y Andres rechazan algunos alimentos principalmente del almuerzo y mueven la cabeza para indicar que que no quieren y de esta forma rechazan la cuchara de la boca, pero en el desayuno y (almu) onces consumen los alimentos con mayor agrado y con un poco más de independencia.
Al momento de hacer la experiencia pedagogica los niños y niñas se mostrarón muy curiosos al ver las cajas de las fichas y de inmediato comenzarón a moverlas y a tratar de sacar las fichas ya que estas les llamo la atención por lo que sonaban, y se evidencio que Jose, Adhara y Andres lograrón sacar y meter las fichas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy permitio que los niños y niñas fortalecieran sus habilidades motoras y de coordinación oculo manual.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1	FECHA: 26 de marzo de 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa por medio del desplazamiento libre, realizando el seguimiento a diferentes elementos que se mueven al ritmo de los niños y niñas.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, carritos de arrastre, cesto de tesoros.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"VAMOS A SEGUIR LOS ANIMALES"**

Para nuestra dar inicio a la jornada de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con varios instrumentos musicales, con los cuales podrán interactuar y poder realizar diferentes sonidos que sean de agrado para ellos, permitiéndoles que exploren e interactúen entre ellos y ellas. Al momento de acercarse a la ingesta de alimentos las docentes ayudaran a los niños y niñas a realizar un correcto lavado de manos que permita que los participantes puedan consumir sus alimentos con seguridad.

Posteriormente se iniciara nuestra experiencia del día de hoy para la cual las docentes llamaran la atención de los participantes dándoles a conocer unos carritos de arrastre de diferentes animales, al mostrárselos a los niños y niñas las docentes se desplazaran por el salón con estos animales, captando la atención de ellos y ellas y de esta forma se despertara la curiosidad de ellos con el fin de que posteriormente sean ellos quienes manipulen los carros de arrastre halándolos y moviéndolos en diferentes direcciones propiciando en ellos el interés en caminar para poder avanzar con los carritos, esto en el caso de los participantes que ya están caminando con y sin ayuda, pero en el caso de los participantes que aún se encuentra en proceso de gateo serán las docentes quienes muevan los carritos con el fin de llamar la atención de ellos y de esta forma motivarlos a que se desplacen por medio del gateo. Para terminar esta experiencia se permitirá que los niños y niñas manipulen los carritos de forma libre observando en ellos cual es el que mayor gusto o interés les genera.

Finalizando la jornada las docentes dejaran a disposición de los niños y niñas un "cesto de

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

tesoros" con algunos elementos de texturas en donde podrán explorar y a partir de sus gustos e intereses escoger los materiales que más llamen su atención.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niñas y niños llegaron bastante tranquilos y ninguno manifesto llanto, comenzando porque interactuaron de inmediato con los instrumentos musicales disfrutando de cada uno por sus diferentes sonidos y los disfrutaron mucho más cuando escuchaban música.
En cuanto a nuestra experiencia pedagogica se observo como los niños y niñas se mostraron muy curiosos al ver los animalitos de arrastre y de inmediato querían agarrarlos y observarlos más de cerca, cuando la docente hablaba los animalitos, José, Victoria, Andres, y Adhara comenzaron a gatear detras con gran entusiasmo y con la intención de agarrarlos al alcanzarlos. En el caso de Martin, Valery y Davielys trataban de agarrar los carritos y los observaban con bastante curiosidad tratando de utilizar sus manos para girar las ruedas. Durante toda la experiencia se evidencia que los niños y niñas estuvieron muy atentos y concentrados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia del día de hoy permitio que los niños y niñas fortalecieran sus habilidades motoras por medio del movimiento y el juego.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1	FECHA: Marzo 27 de 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: juego Heurístico	
PROPÓSITO: generar espacios en donde los niños y niñas se puedan divertir por medio de la exploración, que a la vez les permita fortalecer su coordinación motora por medio del desplazamiento.		
RECURSOS/MATERIALES: bombas de látex, hilo cola de ratón, poli motor, pelotas plásticas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PASANDO OBSTACULOS"**

Para dar la bienvenida del día de hoy los niños y niñas encontraran algunas bombas de colores colgadas en el salón, las docentes los ayudaran a sentarse o acostarse en el tapete para que puedan interactuar con las bombas, tratando de agarrarlas mientras estas se mueven.

Una vez terminado el desayuno y las prácticas de higiene se realizara una experiencia de mucha entretención con los niños y niñas ya que los invitaremos a participar de un divertido juego con obstáculos, las docentes ayudaran a desplazar a los niños y niñas al gimnasio, y utilizaran elementos necesarios para crear una pista de obstáculos, para lo cual usaremos colchonetas, aros, túnel, buscaremos que los niños y niñas sigan las indicaciones realizando el desplazamiento según su interés fortaleciendo su equilibrio, agilidad, coordinación y atención.

Esta pista se permitirá recorrer según las capacidades de cada participante, ya que los bebes que están comenzando su etapa de gateo o ya están en ella deberán pasar la pista en esta posición, pero quienes están aprendiendo a caminar deberán pasar esta pista caminando con ayuda de sus docentes, quienes les ayudaran sosteniéndolos de una mano para brindarles mayor seguridad y quienes ya caminan solos podrán cruzar esta pista como mejor se acomoden, ya sea caminando o gateando pero lo realizaran sin ayuda de las docentes. Finalmente los niños y niñas podrán disponer del espacio y explorar libremente.

Para finalizar la jornada las docentes realizaran una experiencia lúdica con los niños y las niñas ya que encontraran muchas pelotas de colores para que realicen juegos de

Powered by CamScanner

desplazamiento de tal modo que se afiance sus habilidades de movimientos corporales y agarre.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy se observó bastante interes y emoción por parte de los niños y niñas ya que al llegar y ver las bombas colgadas de inmediato quisierón agarrarlas y moverlas de lado a lado, pero Ainhoa y Victoria de inmediato agarrarón las bombas para llevarselas a la boca e intentar morderlas y era necesario quitarselas para evitar que se rompieran. Al momento de consumir los alimentos se observo un poco de dificultad en Ainhoa ya que ultimamente no quiere recibir algunos alimentos. y prefiere unicamente tomar las bebidas o coladas.

Al momento de subir al poli motor para realizar la experiencia pedagogica se evidencia como los niños y niñas ya conocen este espacio y se emocionan al llegar alli porque Andres, Jose y Adhara de inmediato se desplazan por todo el lugar explorando cada elemento, cuando se realizó la pista de obstaculos se evidencia como se dificulto a los participantes cruzarlos gateando sin ayuda, ya que a todos los participantes porque se les vio un poco nerviosos y asustados y aunque lo intentaban en algun momento necesitaba la ayuda de la docente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia de hoy permitio que los niños y niñas fortalecieran sus habilidades corporales y al mismo tiempo su seguridad y confianza.

Powered by CamScanner